Wymagania edukacyjne z Etyki dla klas IV-VIII

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- odrobione prace domowe,
- podejmowanie zadań dodatkowych

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- czynny udział w lekcjach,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:

- dobrze prowadzony zeszyt,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,

- odrobione prace domowe.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu,

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:

- bierny udział w lekcjach,
- prowadzenie zeszytu.

Wymagania edukacyjne na ocenę niedostateczną:

- niespełnienie warunków na ocenę dopuszczającą,
- lekceważący stosunek do przedmiotu

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (za co uczeń może otrzymać ocenę):

- krótkie kilkuzdaniowe odpowiedzi na pytania,
- krótkie wypracowania na zadany temat
- prace domowe,
- udział w dyskusji i pracy zespołowej,
- odpowiedź ustna,
- przygotowanie i/lub znalezienie informacji na zadany temat.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej czy rocznej uwzględnia się:

- aktywność na zajęciach,
- zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu nauczania etyki na tym etapie edukacyjnym,
- rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych.

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności w zajęciach, dawaniu przykładów, argumentów i umiejętności rozmawiania na zadany temat. Ocena śródroczna i roczna
z przedmiotu etyka w klasach I-III i IV-VIII jest oceną wyrażoną cyfrą w skali od 1 do 6.